

Аналитическая справка к критерию №2 «Педагогическая продуктивность»

1.1. Содержательность

Критерием оценки современного педагога является педагогическая продуктивность, результативность: программы, методические пособия, рекомендации и иные материалы, обеспечивающие единство развивающих задач образовательного процесса, что способствует достижению планируемых образовательных результатов в воспитании детей в соответствии с ФГОС ДО.

Грачева Анжела Олеговна строит свою педагогическую деятельность, ориентируясь на главную цель обучения и воспитания – создание педагогических условий для развития эмоционального, социального и интеллектуального потенциала ребенка, формирование его позитивных личностных качеств.

В своей педагогической деятельности Анжела Олеговна разработала и реализовала различные по тематике проекты: познавательный «Чудо природы Литопсы», «Мед». Социально-значимый проект «Сохраним живую природу», «Формирование экологической культуры через ознакомление детей с природой родного края.», «Дети Кубани герои Великой Отечественной Войны», «Приобщение детей и родителей к художественной литературе путем изготовления книжек-малышек для младшего дошкольного возраста».

Данные проекты проходили в игровой и исследовательской форме, участники проектов были включены в различные виды творческой, исследовательской деятельности. Благодаря чему у детей повысился уровень познавательного интереса, обогатился кругозор. Как отметила Анжела Олеговна проведенные мероприятия в рамках проектов, способствовали вовлечению родителей в образовательный процесс, распространению положительного опыта семейного воспитания, благодаря использованию нетрадиционных форм совместной деятельности, они стали активными участниками и помощниками.

Неизменной популярностью у детей пользуются авторские пособия разработанные Анжелой Олеговной такие как «Книжка-малышка, как средство развития речи детей.», «Умный Куб», направлено на развитие игровой деятельности, а также повышении эффективности образовательного процесса. Методический материал позволяет организовать процесс обучения в игровой форме, превращает познание окружающего мира и освоение новых практических навыков в увлекательное путешествие. Способствует развитию в ребенке самостоятельности, воображения, образного мышления, смелости действий, любознательности, способности устанавливать пространственно-временные, причинно-следственные связи, а также является

средством творческого самовыражения, способствует обогащению словарного запаса.

В рамках методического сопровождения образовательного процесса Анжела Олеговна является автором методических разработок. Разработан конспект образовательной деятельности «Насекомые», опубликован во Всероссийском издании «Портал Образования». «Золотая осень», Путешествие в страну сказок»

В комплексе все использованные в занятии технологии, методы и приемы позволяют педагогу создать условия для развития умений дошкольников по установлению и ответственному соблюдению правил взаимодействия в различных ситуациях. На этапах мотивации и планирования, использование проблемных вопросов, на этапе реализации - метод взаимодействия, где ребята проводят самоконтроль выполнения игры или задания.

На всех этапах занятия дети координируют свои действия, проявляют интерес к предложениям, мнениям, знаниям сверстников, уважительно выслушивают друг друга, при необходимости корректно дополняют ответы товарищей, аргументируют свою точку зрения, приводят самооценку своих действий и эмоций на рефлексивном этапе.

Способность оформлять продукты своей профессиональной деятельности, объективно выделяя степень своего авторства, имеет высокую степень выраженности и раскрывает профессиональный потенциал педагога, предоставляет широкую возможность использования указанных продуктов Профессиональной деятельности в массовой практике дошкольного образования, укрепляя имидж дошкольной образовательной организации в районе.

2.2. Востребованность, презентабельность

На основе использования в педагогической деятельности технологии проектов, Анжела Олеговна в результате внедрения данного опыта, была оказана поддержка их уверенности в собственных педагогических возможностях. Данный опыт работы над проектами был представлен на районных методических объединениях воспитателей имеет положительные справки:

- ✓ **«Формирование экологической культуры через ознакомление детей с природой родного края.»** представлена на краевом уровне в форме выступления методическом семинаре в Славянск-на-Кубани, сертификат подписан директором филиала О.В.Леус от **19.05.2023г**

- ✓ **22.08.2023г.** опыт работы «Формирование экологической культуры через ознакомление детей с природой родного края.» был представлен на районном методическом объединении старших воспитателей и педагогов дошкольного учреждений Калининского района
- ✓ **В 2020г.** в рамках краевого семинара «Технологии работы педагога с детьми раннего возраста»представила опыт работы на тему «Приобщение детей и родителей к художественной литературе путём изготовления книжек-малышек для младшего дошкольного возраста», подтверждается сертификатом ИРО Краснодарского края.
- ✓ **25.09.2020г.**представила опыт работы «Приобщение детей и родителей к художественной литературе путём изготовления книжек-малышек для младшего дошкольного возраста»на краевом уровне в форме выступления методическом семинаре в Славянск-на-Кубани, сертификат подписан директором филиала О.В.Леус

Рецензия на проект с методическим материалом на тему «Приобщение детей и родителей к художественной литературе путём изготовления книжек-малышек для младшего дошкольного возраста», филиалом ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г.Славянск-на-Кубани 23.04.2021г.

- *рецензия на сборник методического материала* для детей младшего дошкольного возраста «Книжка-малышка, как средство развития речи детей.»,рецензия МКУО ЦКО Калининский район от 21.09.2020г.

2.3. Наличие авторских элементов

Весь педагогический процесс воспитателя Грачевой Анжелы Олеговны сопровождается авторскими разработками, которые применяются как в непосредственно в образовательной так и свободной деятельности детей. Успешно внедрены авторские дидактические пособия «Книжка-малышка, как средство развития речи детей.», «Умный Куб» в работу с детьми.

Заведующий МБДОУ-д/с № 11
ст.Андреевской



Г.В.Углова